

UNTERRICHTSBAUSTEINE ZUM MISSIO-ERKLÄRFILM „PETER SPENDET“

Die Aufgaben und Ziele eines katholischen Hilfswerks
am Beispiel eines missio-Strassenkinderprojekts einfach erklärt.



MISSIO - Internationales Katholisches Missionswerk
Ludwig Missionsverein KdöR
Pettenkoflerstraße 26-28
80336 München
www.missio.com

Redaktion: Susanne Riedlbauer
Kontakt: bildung-muenchen@missio.de

INHALT:**Katholische Hilfswerke am Beispiel von missio:**

- 1) Die Bahnhofskinder von Katni
- 2) Die Arbeit von missio
- 3) Die MARMICK-Werke
- 4) Dein Einsatz für eine gerechtere Welt

BESONDERS GEEIGNET FÜR DEN EINSATZ AN REALSCHULE UND GYMNASIUM:**REALSCHULE**

KR 7 Lernbereich 3: „Bei euch aber soll es anders sein!“ – Jesu Botschaft vom Reich Gottes

GYMNASIUM

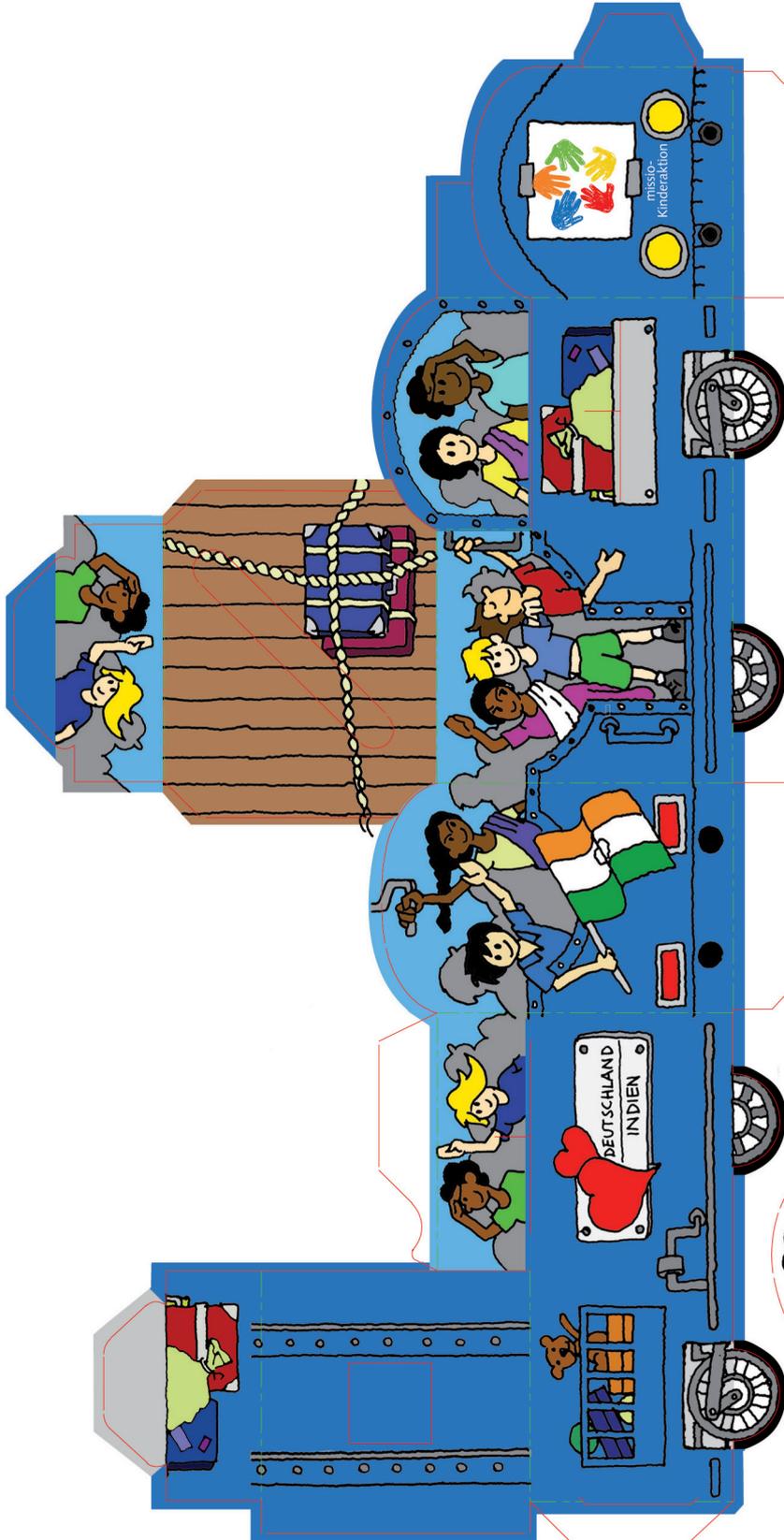
KR 6 Lernbereich 5: Vielfalt der Kulturen und Lebenswelten – Solidarität im Namen Gottes

KR 8 Lernbereich 4: Zur Kirche gehören – aus dem Glauben handeln

ZIELE:**Die Kinder sollen**

- katholische Hilfswerke kennen lernen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede wahrnehmen.
- verstehen, dass es dabei um weltkirchlichen Austausch und Partnerschaft auf Augenhöhe geht.
- am Beispiel eines Straßenkinderprojekts von missio vertiefte Einblicke in die Arbeit eines Hilfswerkes erhalten.
- erfahren, warum Kinder auf der Straße leben, wie sie dort überleben und welchen Gefahren sie dort ausgesetzt sind.
- sich selbst hinterfragen, welchen Beitrag sie zu einer besseren und gerechteren Welt beitragen können.

Inhalt	Methodik	Medien
EINSTIEG L: Wer von Euch hatte schon mal so ein ähnliches Spendenkästchen und was wisst ihr noch darüber (Jahreszeit, Empfänger, Ablauf usw.)?	UG	M1 Spendenkästchen Zug
ERARBEITUNG I L: Es gibt verschiedene katholische Hilfswerke, die solche Kästchen verteilen. Eines davon heißt missio. Missio unterstützt mit dem Geld u.a. ein Straßenkinderprojekt in Indien. Was in dem Projekt genau passiert und warum die Kinder überhaupt auf der Straße leben müssen, erfahren wir im Film.	Film	DVD „Die Kinder vom Bahnhof Katni“ oder https://www.youtube.com/watch?v=bHr_uT-IIIrE
VERTIEFUNG I Sch sammeln, was die Kinder zu Hause und auf der Straße erlebt haben, bevor sie im Ashakiran-Zentrum aufgenommen wurden und wie ihnen dort geholfen wird.	PA/UG	M2 AB / Lehrerlösung
ERARBEITUNG II Sch erfahren im missio-Erklärfilm, wie ein solches Projekt zustande kommt, was dabei zu beachten ist und welche Ziele damit verfolgt werden.	Film	DVD „Peter spendet“ oder www.erklaerfilm.missio.com
VERTIEFUNG II Am Beispiel von missio werden die Aufgaben und Ziele eines katholischen Hilfswerks herausgearbeitet.	GA / UG	M3 - M4 AB / Lehrerlösungen
VERTIEFUNG III Es werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede der MARMICK-Werke verdeutlicht.		M5 AB / Lehrerlösung ggf. M6 Folien als Hilfestellung
ERARBEITUNG III Sch reflektieren darüber, wie sie selbst zu einer besseren Welt beitragen können und warum man sich dafür einsetzen sollte.	PA	M7 AB
SCHLUSS Sch entwerfen ein Motivationsplakat und hängen es im Klassenzimmer aus.	PA / Gallery-Walk	M7 AB

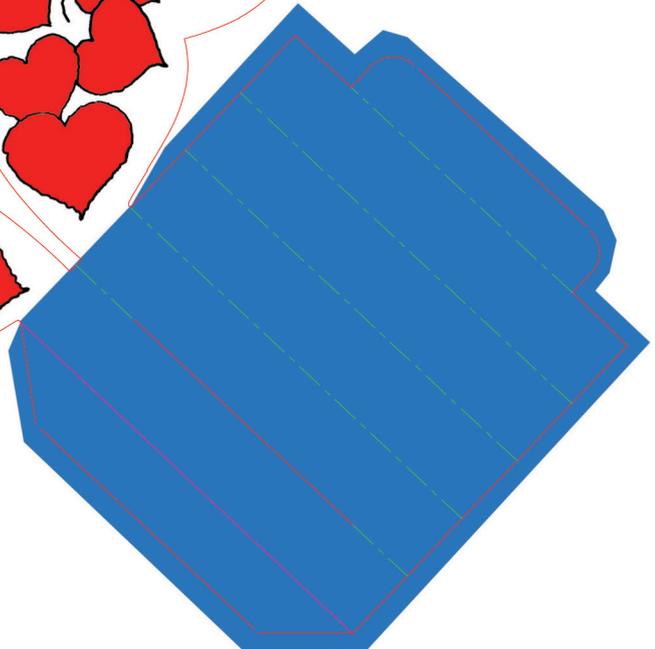
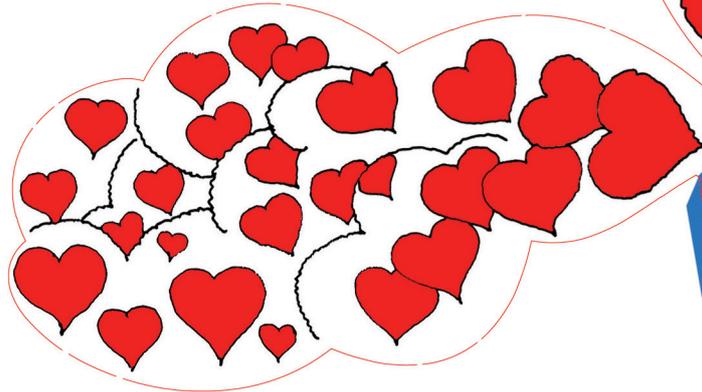
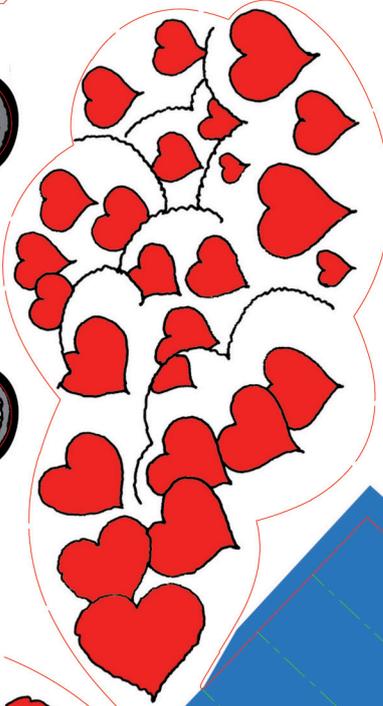


missio
glauben. leben. geben.

IKG
Katholische
Initiative
für
Glaubende

Kindergarten
MISSIONSVERBUND
DE STERNINGER

In Kooperation mit:
Spendenkonto 2020
E0235 – Kinderaktion
BLZ 750 903 00, LICIA Bank eG



DIE BAHNHOFSKINDER VON KATNI



betteln
am Bahnsteig

Was haben die Kinder zu Hause und auf der Straße erlebt, bevor sie im Ashakiran-Zentrum aufgenommen wurden?

Yoga,
Tanzaufführung
> Gewaltfreie
Erziehung



- a) Wie wird den Kindern geholfen?
- b) Welche Kinderrechte werden dadurch wiederhergestellt?

→ Zusammenfassung:

DIE BAHNHOFSKINDER VON KATNI

betteln und stehlen, um nicht zu verhungern

Laufen vor Gewalt, Armut, Alkoholismus von zu Hause davon

Gewalterfahrungen nachts am Bahnsteig

stranden und leben am Bahnhof



Wurden entführt und gezwungen zu stehlen → Flucht

betteln am Bahnsteig

Was haben die Kinder zu Hause und auf der Straße erlebt, bevor sie im Ashakiran-Zentrum aufgenommen wurden?

Yoga, Tanzaufführung > Gewaltfreie Erziehung

Schulbesuch, Hausaufgabenbetreuung → Bildung

Kricket → Spiel und Freizeit



Unterkunft, Schlafsaal → Schutz vor sexueller Ausbeutung

Aufmerksamkeit, Zeit, Talente fördern → Fürsorge

Essen, Hygiene, Kleidung → Gesundheit



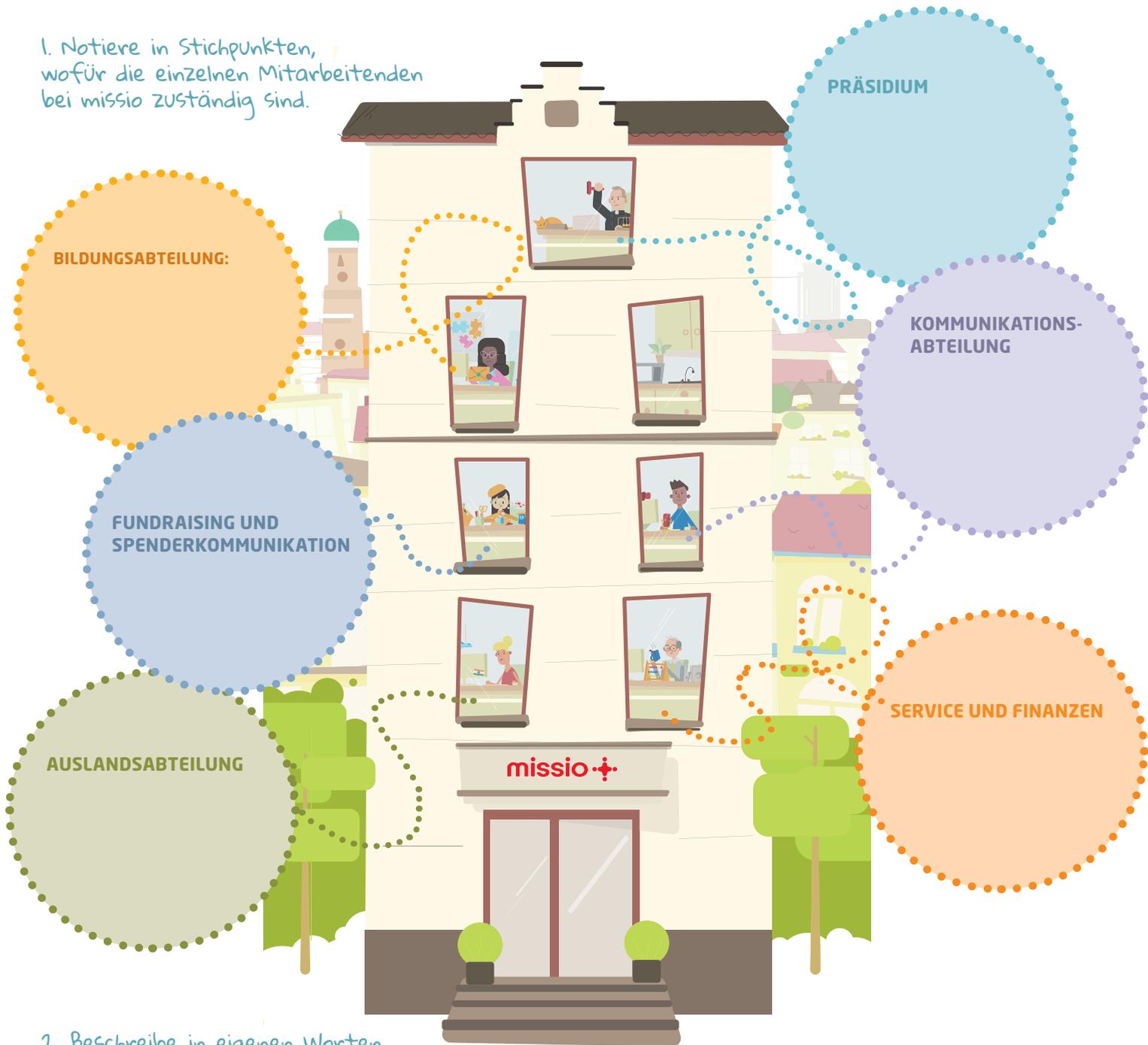
- Wie wird den Kindern geholfen?
- Welche Kinderrechte werden dadurch wiederhergestellt?

→ Zusammenfassung:

Schwester Shalini will den Jungen ein Stück Kindheit zurückgeben und sie auf ein selbstbestimmtes Leben vorbereiten.

A) MISSIO - AUFGABEN UND ZIELE DES KATHOLISCHEN HILFSWERKS

1. Notiere in Stichpunkten, wofür die einzelnen Mitarbeitenden bei missio zuständig sind.



2. Beschreibe in eigenen Worten, welche beiden Ziele missio verfolgt.

a) Was sammeln die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter?

b) Warum sammeln sie das?

3. Erinnerst du dich noch an den Satz von Papst Franziskus?

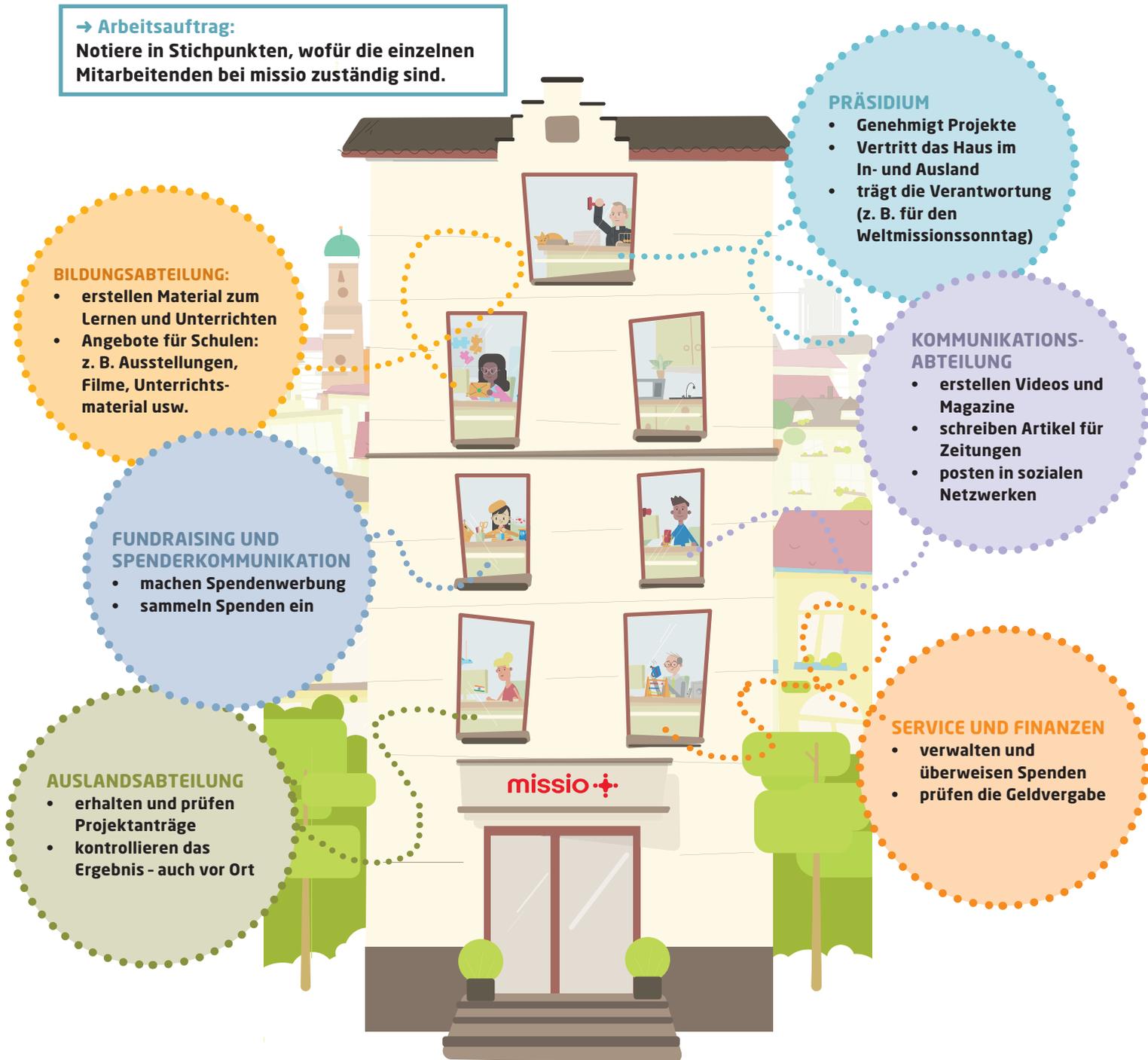
a) Dann schreib ihn auf:

b) Erkläre die Papst-Aussage mit deinen eigenen Worten:

A) MISSIO - AUFGABEN UND ZIELE DES KATHOLISCHEN HILFSWERKS

→ **Arbeitsauftrag:**

Notiere in Stichpunkten, wofür die einzelnen Mitarbeitenden bei missio zuständig sind.



→ **Arbeitsauftrag:**

Beschreibe in eigenen Worten, welche beiden Ziele missio verfolgt:

a) Was sammeln die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter?

Sie sammeln Geld und Bewusstsein.

b) Warum sammeln sie das?

Sie unterstützen die kirchlichen Partner in Afrika, Asien und Ozeanien in ihrem Einsatz für eine bessere Welt und motivieren die Menschen in Deutschland sich ebenfalls dafür einzusetzen. Denn nur wenn wir gemeinsam – hier und dort – an einer gerechteren Welt arbeiten und uns untereinander austauschen, kann sich grundsätzlich etwas ändern.

→ **Arbeitsauftrag:**

Erinnerst du dich noch an den Satz von Papst Franziskus?

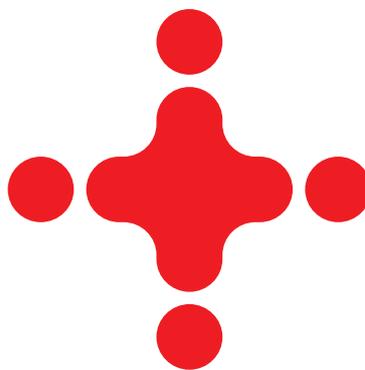
a) Dann schreib ihn auf:

Keiner ist so arm, dass er nichts zu geben hätte.

b) Erkläre die Papst-Aussage mit deinen eigenen Worten:

Wenn jemand kein Geld hat, ist er zwar finanziell arm, aber dafür in anderen Bereichen ggf. reich (z. B. Ideen, Freunde, Glaube usw.). Jeder kann also etwas einbringen (z. B. Wissen, Talente, Zeit), um die Welt zu verbessern. Geld allein reicht sowieso nicht.

B) DIE MISSIO-PROJEKTLANDSCHAFT



missio

UNTERSTÜTZT
VERSCHIEDENE
PROJEKTE



Welche Projekte unterstützt missio?
Finde Oberbegriffe!

B) DIE MISSIO-PROJEKTLANDSCHAFT



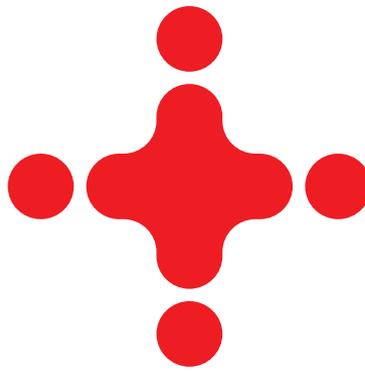
Schöpfung bewahren



Ortskirche stärken



Gesundheit sichern

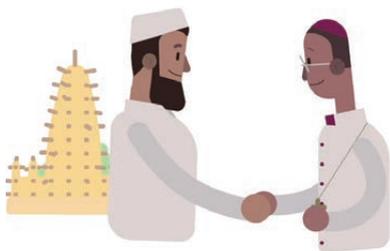


missio

UNTERSTÜTZT
VERSCHIEDENE
PROJEKTE



Lebensgrundlagen schaffen



Frieden fördern



Bildung ermöglichen

→ **Arbeitsauftrag:**

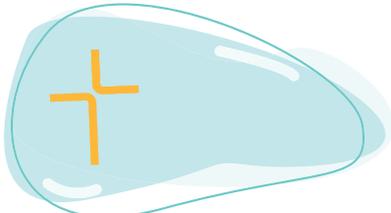
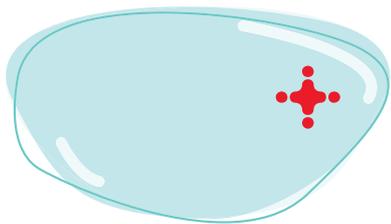
Welche Projekte unterstützt missio? Finde Oberbegriffe!

3. DIE MARMICK-WERKE

Name des Hilfswerkes

Tätig in den
Kontinenten

Besonders aktiv im Kirchenjahr

 <p>für die Menschen in Lateinamerika</p>	<p>Südamerika</p>	
 <p>KINDERMISSIONSWERK</p>		
 <p>IHR HILFSWERK</p>	<p>Weltweit</p>	
		<p>Juni: Pfingsten</p>
 <p>DAS HILFSWERK DER DEUTSCHEN CARITAS</p>		<p>September: Caritas-Sonntag</p>
		

Ergänze die Tabelle!

3. DIE MARMICK-WERKE

Name des Hilfswerkes

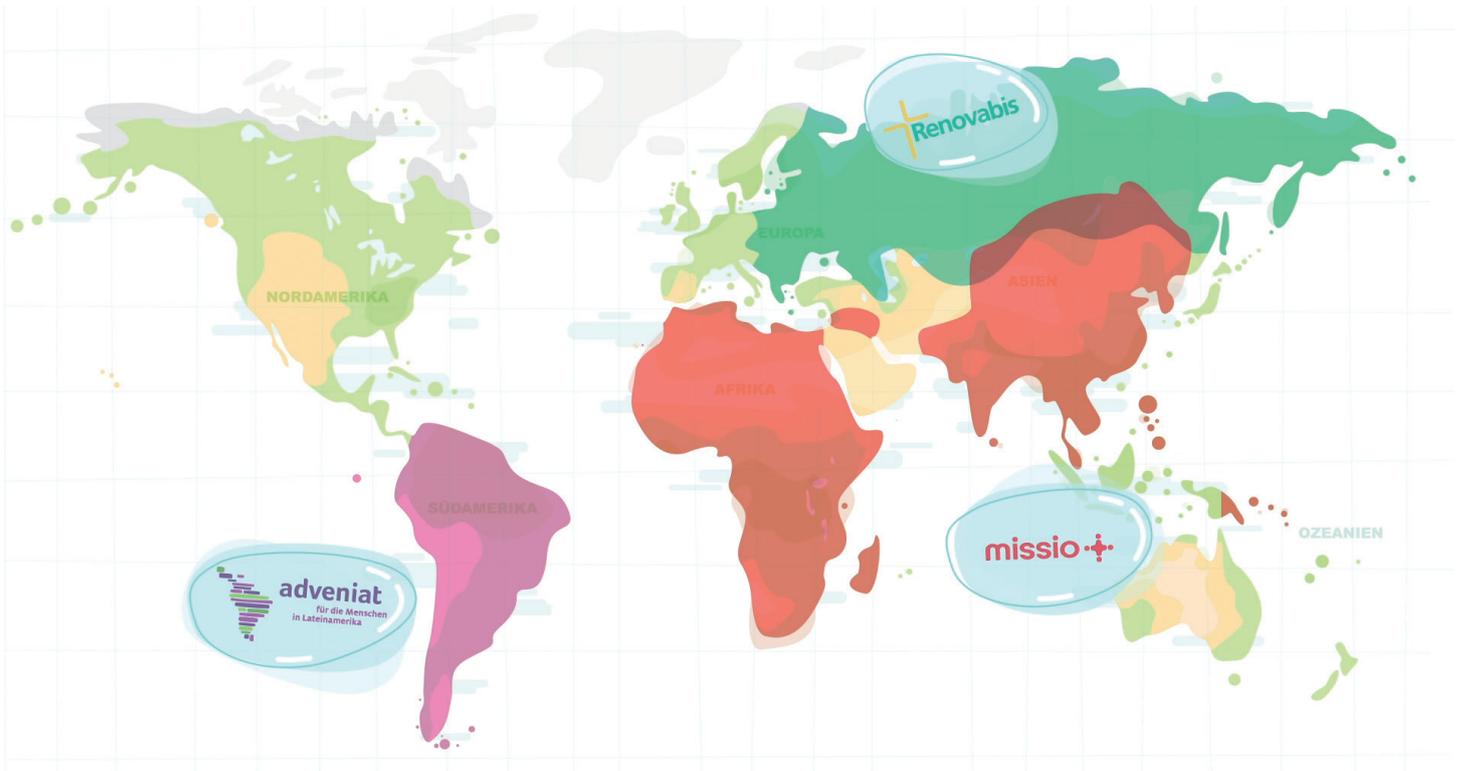
Tätig in den
Kontinenten

Besonders aktiv im Kirchenjahr

	<p>Südamerika</p>	<p>Dezember: Advent</p>
	<p>Weltweit</p>	<p>Januar: Weltmissionstag der Kinder</p>
	<p>Weltweit</p>	<p>März: Fastenzeit</p>
	<p>Osteuropa</p>	<p>Juni: Pfingsten</p>
	<p>Weltweit</p>	<p>September: Caritas-Sonntag</p>
	<p>Afrika, Asien und Ozeanien</p>	<p>Oktober: Weltmissionssonntag</p>

→ **Arbeitsauftrag:**
Ergänze die Tabelle!

3. DIE MARMICK-WERKE



3. DIE MARMICK-WERKE



3. DIE MARMICK-WERKE



4. DEIN EINSATZ FÜR EINE GERECHTERE WELT

Keiner ist so arm, dass er nichts zu geben hätte.



1. Was könntet ihr zu einer besseren Welt beitragen? Sammelt Ideen!



A large, empty rectangular area with a dotted blue border, intended for collecting ideas for a better world.

2. Warum sollten wir uns für eine bessere Welt (z. B. für die Straßenkinder von Katni) einsetzen? Findet Gründe!

A large, empty rectangular area with a dotted blue border, intended for finding reasons to get involved for a better world.

3. Entwerft ein Plakat, das andere Jugendliche dazu motiviert, sich für eine gerechtere Welt einzusetzen.

